

Expediente nº: 52175/2025
Asunto: Presupuestos participativos 2025-2026
Trámite: Informe técnico sobre propuestas presentadas/apoyo ciudadano.

INFORME TÉCNICO.

Don Juan Carlos Carmona Triviño, Director General de Economía, Hacienda, Empleo, Juventud y Patrimonio, Don José Manuel Galiana Serrano, Agente de Desarrollo Local y OGRO del área de Participación Ciudadana, y Doña Laura Amorós Serrano, Jefa de Sección de Gestión de Subvenciones, a la vista del expediente iniciado por el Concejal delegado de Economía y Hacienda, Don Domingo Paredes Ibáñez y la Concejal delegada de Participación Ciudadana, María Gertrudis Páez Martínez, mediante propuesta de incoación de fecha 22-05-2025, CSVENG9MGXY7T4C3WKJLNYRYPJS6, y en cumplimiento de lo establecido en el artículo 172 del Real Decreto 2568/1986, de 28 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización, Funcionamiento y Régimen Jurídico de las Entidades Locales, emitimos el siguiente INFORME:

Finalizado el plazo para la presentación de propuestas de inversión, así como el de apoyo ciudadano a las propuestas presentadas, todo al amparo de la convocatoria de presupuestos participativos llevada a cabo por Decreto de Alcaldía de fecha 03 de julio de 2025, CSV3MZ43TXHMZN35KDL7ZFEE63WY, el resultado obtenido ha sido el siguiente:

NOMBRE DE LA PROPUESTA	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE APOYOS RECIBIDOS.
Alumbrado público.	Actualización del alumbrado público de dicha urbanización. Estas luminarias son las originales de la urbanización, construida a finales de los años 70 del siglo pasado. Tienen poca intensidad lumínica. El haz de luz no está dirigido hacia la calzada, como así debería ser. Gastan más energía que las modernas. Hay que repararlas con bastante frecuencia. Tienen poca altura.	34
Circuito permanente de ciclismo de montaña modalidad XCO olímpico.	Diseñar un circuito permanente, debidamente delimitado y acondicionado, específico para la práctica de ciclismo de montaña en la modalidad de Cross Country Olímpico aprovechando el entorno natural de sendas y caminos en la zona conocida como "Los Palomos", coincidente con la zona utilizada para realizar la ya tradicional Marcha MTB Chatarras Torrevieja, colindante al Paraje Natural de las lagunas de Torrevieja y La Mata (zona protegida sobre la que no habría efectos), dotándolo de estructuras artificiales de materiales orgánicos (madera) tales como rampas, pasarelas, saltos, peraltes, etc. con objeto de disponer de una zona estable de	5

JOSÉ MANUEL GALIANA SERRANO (1 de 3)
 Agente de Desarrollo Local
 HASH: 3e0b2262e297ee4792289246690413a

LAURA AMORÓS SERRANO (2 de 3)
 Jefa de Servicio de Gestión de Subvenciones
 HASH: 946531e22b66890ca4c02e1bab8e8a176

Juan Carlos Carmona Triviño (3 de 3)
 Director General de Economía, Hacienda, Empleo, Juventud y Patrimonio
 HASH: 80727c339945082e5d3d4e49560880b8722



	<p>entrenamiento para corredores locales y visitantes así como para la organización de competiciones. Posibilidad de crear una escuela deportiva para los más pequeños con una zona de aprendizaje por niveles.</p>	
<p>Reordenación urbanística.</p>	<p>Se trata de, como en vecinas localidades (Orihuela Costa, Rojales...), reordenar numéricamente las viviendas que pertenezcan a residenciales, a simplemente calles y números. Esto se puede realizar a través de la colocación de placas con el número y nombre de la calle, así como creando una cartografía digital oficial del Ayuntamiento. También se revisarían duplicados de calles (hay calles con nombres repetidos hasta tres veces). Todo esto, favorece la identificación domiciliaria, y la facilidad de reparto de paquetería y otros. Se adjunta foto de placa ejemplo y enlace a callejeros de referencia.</p>	<p>2</p>
<p>Torrevieja, Ciudad Neuroprotegida: espacios, programas y comunidad para prevenir las demencias y cuidar a nuestros mayores.</p>	<p>Torrevieja, Ciudad Neuroprotegida propone convertir la ciudad en un entorno amable con las personas mayores y proactivo en la prevención de demencias, siguiendo el enfoque de la Cátedra DeCo (CEU Cardenal Herrera): ciudad accesible, red comunitaria y hábitos de vida saludables. Objetivo general: mejorar la calidad de vida de mayores y cuidadores, reduciendo aislamiento y barreras cognitivas, e implicando a agentes sanitarios, sociales y vecinales. Qué haremos (líneas de inversión y acción): Rutas neuroprotectoras en barrios y paseos: sombra, bancos cada 100 m, fuentes, pasos seguros y señalética cognitiva (pictogramas, tipografía grande, colores de referencia). Parques de estimulación cognitiva: paneles y juegos de memoria/orientación, circuitos suaves y zonas de socialización. Huertos terapéuticos accesibles en solares municipales para actividad significativa y convivencia intergeneracional. Señalética accesible en edificios públicos clave (centros de salud, cultura, deportes) con QR audibles y braille. Programa comunitario: talleres de memoria, actividad física moderada, canto (habaneras), lectura; escuela de cuidadores y formación básica a comercio, taxi, policía y personal municipal para trato adecuado. Red local "Ciudad Neuroprotegida": coordinación Ayuntamiento–sanidad–servicios sociales–asociaciones–educación y sello de adhesión para espacios y comercios comprometidos. Beneficiarios: personas mayores y con</p>	<p>27</p>



	<p>deterioro cognitivo, cuidadores y familias, y el conjunto de la ciudadanía al ganar espacios más amables y seguros. Impacto esperado: más autonomía y seguridad, reducción del estrés del cuidador, incremento de actividad física y social, y proyección de Torrevieja como referente comarcal en envejecimiento saludable e inclusión. Proyecto modular y escalable, con resultados visibles a corto plazo y capacidad de crecimiento con alianzas sanitarias, sociales y universitarias.</p>	
<p>Bibliotecas digitales: préstamo gratuito de portátiles y tablets en Torrevieja.</p>	<p>La presente propuesta plantea la creación de un sistema de préstamo de portátiles y tablets en las bibliotecas municipales de Torrevieja, con el fin de garantizar la igualdad de acceso a la tecnología entre niños, jóvenes y adultos. En la actualidad, muchos menores y familias no disponen de dispositivos electrónicos adecuados para realizar tareas escolares, acceder a contenidos digitales o participar en programas formativos en línea. Esta situación genera desigualdades que afectan especialmente a estudiantes en riesgo de exclusión. El servicio funcionaría de forma similar al préstamo de libros, con dispositivos registrados, configurados con sistemas de seguridad y acceso a internet controlado en los espacios municipales. El préstamo podría ser diario dentro de la biblioteca, o semanal en el caso de actividades escolares y educativas específicas. Beneficios principales: • Reducir la brecha digital entre estudiantes. • Facilitar el acceso a recursos educativos y culturales en línea. • Apoyar la preparación de trabajos, investigaciones y actividades escolares. • Ofrecer alternativas de ocio digital responsable y supervisado. • Fomentar el uso de la biblioteca como centro cultural y educativo del municipio. Este proyecto favorece la inclusión social y educativa, y contribuye a modernizar los servicios públicos de Torrevieja, alineándose con los objetivos de digitalización y equidad educativa.</p>	<p>10</p>
<p>Aula de apoyo educativo gratuito para niños con dificultades escolares.</p>	<p>La propuesta consiste en implementar un Aula Municipal de Apoyo Educativo Gratuito, dirigida a niños y niñas de Torrevieja que presenten dificultades de aprendizaje, necesidades de refuerzo escolar, barreras idiomáticas o situaciones de vulnerabilidad socioeducativa. Este espacio estaría atendido</p>	<p>21</p>



	<p>por profesores y profesionales de apoyo educativo, con experiencia en pedagogía, psicología o educación social, y tendría como objetivos principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar competencias básicas (lectura, escritura, matemáticas, idiomas). • Proporcionar apoyo individualizado a menores con dificultades de aprendizaje. • Favorecer la integración escolar y social de niños en situación de desventaja. • Ofrecer un espacio seguro y motivador para el estudio. • Establecer coordinación con familias y centros educativos. • Dar respuesta a las barreras idiomáticas que dificultan la adaptación escolar de muchos menores en Torrevieja, una ciudad diversa y multicultural. El aula funcionaría en horario extraescolar (tardes), con grupos reducidos para garantizar una atención personalizada. Además, contaría con material tecnológico y pedagógico adaptado, reforzando la inclusión de menores con necesidades educativas especiales. <p>Beneficios principales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora del rendimiento escolar y motivación del alumnado. • Apoyo directo a las familias que no pueden costear academias o clases particulares. • Reducción de desigualdades en el acceso a la educación. • Favorecer la inclusión de niños con dificultades de idioma, especialmente en familias extranjeras. • Fomento de la igualdad de oportunidades en la infancia y adolescencia. Este proyecto refuerza el compromiso de Torrevieja con una educación inclusiva, equitativa y de calidad, respondiendo a una demanda social creciente de las familias y centros educativos que ven cómo la falta de recursos adaptados y el alto coste de las academias privadas limitan las oportunidades de muchos menores. 	
<p>Torre vieja te acompaña: programa municipal de apoyo y acompañamiento a personas mayores que viven solas.</p>	<p>El envejecimiento de la población en Torre vieja ha dado lugar a un número creciente de personas mayores que viven solas y que, en muchos casos, no cuentan con una red de apoyo cercana. Esta situación genera un impacto negativo en su salud física y emocional, ya que la soledad no deseada aumenta el riesgo de depresión, deterioro cognitivo, caídas no atendidas y menor calidad de vida. Por ello, se propone la</p>	<p>22</p>



	<p>puesta en marcha de “Torreveja te acompaña”, un programa municipal de apoyo y acompañamiento a personas mayores, coordinado desde el área de Servicios Sociales en colaboración con asociaciones locales y voluntariado. El programa ofrecerá diferentes tipos de apoyo, adaptados a las necesidades de cada persona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acompañamiento social y emocional <ul style="list-style-type: none"> • Llamadas telefónicas periódicas para interesarse por su estado, conversar y generar vínculos de confianza. • Visitas domiciliarias para compartir tiempo, conversar y prevenir el aislamiento. 2. Apoyo en la vida diaria <ul style="list-style-type: none"> • Ayuda en pequeñas gestiones como hacer la compra o recoger medicamentos. • Supervisión básica del bienestar en el hogar (revisar que todo esté en orden, detectar necesidades). 3. Acompañamiento fuera del hogar <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar a las personas mayores a sus citas médicas para que se sientan seguras y puedan recibir apoyo en la comunicación con el personal sanitario. • Acompañamiento en gestiones administrativas, visitas a entidades bancarias u otros trámites. • Fomento de la participación en actividades comunitarias, culturales o recreativas para favorecer la integración social. 4. Derivación y coordinación con servicios municipales <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de necesidades específicas que requieran atención sanitaria, psicológica o social. • Conexión con programas de voluntariado intergeneracional y recursos comunitarios. <p>— Beneficios principales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducir la soledad no deseada y el aislamiento de las personas mayores. • Mejorar su bienestar emocional y calidad de vida. • Favorecer el mantenimiento de la autonomía personal en tareas cotidianas. • Prevenir riesgos asociados a la falta de compañía, como caídas no atendidas o citas médicas perdidas. • Crear una red de apoyo comunitaria, fortaleciendo la solidaridad entre generaciones en Torreveja. • Aumentar la seguridad percibida por las familias que no residen cerca de sus mayores. 	
Recuperar el tren.	Para nuestro futuro como ciudad es fundamental estar mejor comunicado en cuanto al transporte ferroviario. Torreveja	50



	<p>tenía tren, debemos recuperarlo para que nuestros jóvenes tengan mejor futuro, más facilidad para desplazarse a estudiar, trabajar,...</p>	
<p>Formación de primeros auxilios básicos para profesionales en contacto con menores.</p>	<p>La presente propuesta tiene como finalidad implementar un curso de formación en primeros auxilios básicos, destinado a monitores de escuelas deportivas, profesorado y personal en contacto directo con niños y adolescentes en la localidad de Torrevieja. En la actualidad, la mayoría de centros educativos y deportivos no cuentan con personal de enfermería, lo que hace imprescindible que las personas responsables del cuidado y acompañamiento de los menores cuenten con herramientas prácticas para gestionar emergencias. La intervención rápida y segura no solo es vital en accidentes comunes, sino también en situaciones relacionadas con la salud de niños que requieren cuidados especiales. El curso se estructurará en módulos teórico-prácticos que abordarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios básicos de primeros auxilios. • Evaluación inicial del accidentado (protocolo PAS). • Reanimación cardiopulmonar (RCP) en niños y adultos. • Actuación ante atragantamientos y pérdida de conciencia. • Manejo de hemorragias, heridas, contusiones y fracturas. • Primeros auxilios en crisis convulsivas, golpes de calor, alergias y asma. • Atención a menores con medicación pautada: protocolos básicos de seguridad y coordinación con las familias. • Actuación en casos de diabetes infantil: reconocimiento de hipoglucemia, hiperglucemia y actuación de urgencia. • Sensibilidad hacia menores con necesidades educativas especiales: adaptación de protocolos de actuación y comunicación en caso de crisis. • Uso seguro del botiquín escolar/deportivo. • Coordinación y comunicación eficaz con los servicios de emergencia. <p>Este proyecto busca aumentar la capacidad de respuesta ante emergencias en entornos escolares y deportivos, con especial atención a los menores más vulnerables: aquellos que requieren medicación, presentan enfermedades crónicas o necesidades educativas especiales.</p>	



Rutas señalizadas.	Rutas señalizadas en nuestros paseos y vía verde para poder promover hábitos saludables desde colegios, centros salud,...para que todos los ciudadanos disfruten de rutas con fuentes, sombras, zonas de descanso, zonas donde realizar estiramientos,...	8
Escuela de verano municipal y/o ayudas subvención.	La propuesta consiste en dos posibles vías de actuación municipal, que podrían aplicarse de manera complementaria: 1. Creación de una Escuela de Verano Municipal accesible para todos • Organizada directamente por el Ayuntamiento de Torrevieja, con precios simbólicos o gratuitos para las familias con menos recursos. • Ofrecería actividades deportivas, culturales, educativas y de ocio saludable. • Incluiría servicio de comedor para garantizar la correcta alimentación de los menores durante el verano. • Plazas reservadas para menores con necesidades educativas especiales y diversidad funcional. 2. Ayudas económicas municipales para familias empadronadas en Torrevieja • Subvenciones parciales o totales para cubrir un mínimo de semanas de escuela de verano en centros homologados. • Ayudas destinadas a familias con bajos ingresos per cápita, situaciones de vulnerabilidad socioeconómica o falta de apoyo familiar. • Procedimiento simplificado a través de Servicios Sociales para que todas las familias que lo necesiten puedan acceder fácilmente. Con esta iniciativa, ningún niño de Torrevieja se quedaría sin acceso a un programa educativo y de ocio en verano por motivos económicos. Además, se ofrecería una solución real de conciliación para madres y padres que trabajan y no pueden asumir los elevados costes de programas privados. Beneficios esperados • Garantizar la igualdad de oportunidades entre todos los menores de Torrevieja. • Favorecer la conciliación familiar y laboral. • Asegurar un verano educativo, saludable y seguro para los niños. • Apoyar directamente a las familias con más dificultades económicas. • Reforzar la imagen de Torrevieja como una ciudad inclusiva, social y comprometida con la infancia.	10
Cheques de salud integral en colegios.	En Torrevieja, muchos menores no acceden de forma periódica a revisiones médicas y	15



	<p>psicológicas básicas, lo que dificulta la detección temprana de problemas de salud física, nutricional o emocional. Se propone implantar un Programa Municipal de Chequeos de Salud Integral en los colegios, realizado de manera coordinada entre profesionales sanitarios, psicólogos infantiles y servicios sociales. Los chequeos incluirían revisiones físicas (peso, talla, visión, audición, estado dental y nutricional) junto con una valoración de la salud mental y el bienestar emocional, mediante entrevistas adaptadas a la edad para detectar señales de ansiedad, tristeza, estrés, acoso escolar o posibles conflictos familiares. Esto permitiría actuar de forma preventiva, ofreciendo apoyo tanto al menor como a la familia en caso de necesidad. Este programa tendría un doble beneficio: 1. Prevención y detección precoz de enfermedades, desnutrición, problemas emocionales y dificultades familiares, garantizando un desarrollo saludable y equilibrado. 2. Descongestión de los centros de salud y consultas externas, ya que parte de estas revisiones se realizarían en el entorno escolar, evitando desplazamientos innecesarios y facilitando un primer cribado. Con esta iniciativa, Torre Vieja se consolidaría como una ciudad que apuesta por la prevención, la detección temprana y el cuidado integral de la infancia, velando no solo por la salud física de los menores, sino también por su bienestar psicológico y social, y asegurando que todos crezcan en entornos seguros y saludables.</p>	
Parking	Para favorecer el comercio local.	4
Inversión para la creación de empleo.	<p>Invertir en programas de formación y/o actualizar la oferta educativa de la FP en Torre Vieja, para puestos que presentan escasez de trabajadores como fontaneros, carpintería, construcción, electricistas, etc... Pudiendo dar la oportunidad de formar desempleados, sin importar su edad, pero dentro de la edad mínima para trabajar, para así conseguir una oportunidad en un sector diferente, desestacionalizando Torre Vieja del turismo.</p>	8
Crear grupo para limpiar playas y poner más papeleras	Crear un grupo de personas que se dediquen a limpiar la arena de las playas. Hay mucha basura en ellas. Hay que poner también más	5



	<p>papeleras, si sales del centro no hay, y al lado de cada contenedor grande de basura, poner uno de plástico. Se genera igual o más que el de restos orgánicos.</p>	
<p>Parque calistenia</p>	<p>Hay un espacio en la esquina entre José zorriza, Av Tirso de Molina (donde el colegio CP Ciudad del Mar) y calle Diana, donde existe un amplio secarral al lado de una chancha pública de multideporte y un pipi can semi abandonado público. En esa zona los vecinos no tenemos ningún tipo de área para hacer deporte al aire libre y nos vendría genial un parque de calistenia para los jovebesy de deporte para los señores mayores.</p>	<p>14</p>
<p>Torre vieja se ilumina: parques familiares y espectáculos de luz y agua.</p>	<p>La propuesta consiste en modernizar y embellecer Torre vieja mediante la creación de parques familiares innovadores de día y la instalación de iluminación artística y fuentes con espectáculos de agua y música de noche, transformando la ciudad en un lugar más atractivo para residentes y visitantes durante todo el año. Se plantea un proyecto escalable por fases, comenzando por puntos estratégicos como el Parque de las Naciones, la Plaza de la Constitución y el Paseo Marítimo, para posteriormente extenderlo a nuevos parques y barrios. Esto permite adaptar la inversión progresivamente y garantizar la sostenibilidad. Los beneficios principales son: - Para las familias residentes: más zonas de juegos seguras, inclusivas y con sombra, fomentando la vida comunitaria. - Para la ciudad: modernización de espacios públicos, refuerzo de la identidad cultural y mejora de la imagen de Torre vieja. - Para el turismo: atracción todo el año con experiencias innovadoras que complementan el sol y la playa. Ejemplos internacionales muestran la viabilidad e impacto de esta propuesta: - Lyon (Francia), reconocida mundialmente por su Festival de las Luces, convierte plazas y edificios en lienzos de proyecciones artísticas que dan vida a la ciudad de noche. - Dubái (EAU), con la Fuente de Dubái, es referente global en espectáculos de agua, luz y música sincronizados, que atraen a millones de visitantes. - Parque Europa en Torrejón de Ardoz (España), combina áreas temáticas con juegos infantiles inclusivos, interactivos y educativos, mostrando cómo los parques pueden ser espacios familiares modernos y diferenciadores. Con esta iniciativa, Torre vieja se consolidará como una ciudad</p>	<p>59</p>



	<p>más moderna, creativa e inclusiva, diferenciándose del resto de localidades de la Comunidad Valenciana y ofreciendo nuevas razones para disfrutarla tanto de día como de noche.</p>	
<p>Creación de una red de islas de compostaje comunitario en Torrevieja.</p>	<p>La propuesta consiste en instalar 10 islas de compostaje en diferentes barrios de Torrevieja, priorizando zonas densamente pobladas y cercanas a espacios verdes. Cada isla de compostaje incluiría: Composteras de madera o material reciclado: Módulos estéticos y funcionales donde se depositarán los residuos. Contenedores de material estructurante: Un espacio para almacenar restos de poda o astillas que se mezclan con los residuos húmedos para un buen compostaje. Paneles informativos: Instrucciones claras sobre qué residuos se pueden y no se pueden compostar (por ejemplo, sí a frutas y verduras; no a carnes y lácteos). Herramientas básicas: Como aireadores, termómetro, criba, palas y cubos. Fases de Implementación Fase 1: Planificación y selección de ubicaciones (Presupuesto Participativo): El ayuntamiento, en colaboración con asociaciones vecinales, seleccionaría los 10 puntos más estratégicos. Fase 2: Instalación y acondicionamiento: Se construirían y equiparían las 10 islas de compostaje. Fase 3: Campaña de comunicación y formación: Se lanzaría una campaña para informar a los vecinos y se organizarían talleres de formación para los voluntarios interesados en gestionar las composteras. Fase 4: Puesta en marcha y seguimiento: Los primeros meses, el ayuntamiento o una empresa especializada supervisarían el proceso para asegurar el correcto funcionamiento, mientras la gestión pasaría progresivamente a los voluntarios de la comunidad. Presupuesto Estimado Se solicita una partida de entre 3000 y 5000 euros por isla, por lo que 10 islas serían entre 30.000 y 50.000 €. El presupuesto se distribuiría de la siguiente manera: Adquisición de materiales: 70% (composteras, herramientas, contenedores). Instalación y señalización: 15% (mano de obra, paneles informativos). Campaña de comunicación y formación: 15% (materiales, talleres).</p>	<p>23</p>

